

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

 Андрейчук Н.Д.

(подпись) \_\_\_\_\_  
« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура  
Профиль: «Архитектура»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Гапонов А.В.  
ассистент Белянская А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
общеобразовательных дисциплин



Гапонов А.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласовано (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий выпускающей кафедрой ПГСИА \_\_\_\_\_ Хвортова М.Ю.



Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства  
«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института строительства,  
архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства



Ремень В.И.

© Гапонов А.В., Белянская А.Р.,  
2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»,  
2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** - «Иностранный язык» является углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

**Задачами изучения дисциплины** «Иностранный язык» являются: формирование навыков иноязычного профессионального общения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины является логическим продолжением изучения иностранного языка школьной программы служит основой для освоения дисциплины деловой иностранный язык.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и	Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
		Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические.
		Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.

	иконографическими источниками.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Участвует в написании пояснительных записок к проектам. Участвует в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвует в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа.	Знать: правила написания пояснительных записок к проектам на иностранном языке; ведение делового разговора на иностранном языке с соблюдением этики делового общения.
		Уметь: применять правила написания пояснительных записок к проектам на иностранном языке; вести деловой разговор на иностранном языке с соблюдением этики делового общения.
		Владеть: правилами написания пояснительных записок к проектам на иностранном языке; навыками ведения делового разговора на иностранном языке с соблюдением этики делового общения.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> <b>(5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>72</b>
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	72
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые	-

дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>108</b>
Форма аттестации	экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 4.3. Лекции. *Не предусмотрено*

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
<b>Семестр 1</b>		
<b>Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn)</b>		
1	Знаки транскрипции. Глагол to be. Глагол to have (got). Конструкция there + to be. Артикли. Текст 1А. Составление диалогов. Аффиксы. Знаки транскрипции. Конструкция there + to be. Текст 1В. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Текст 1С, обсуждение. Знаки транскрипции. Indefinite Active. Реферирование. Indefinite Active. Текст 1D, обсуждение. Writing Practice.	6
2	Знаки транскрипции. Текст "Our University", часть 1. Аудирование. Структура предложения. Indefinite Passive. Текст 2А. Виды местоимений. Текст "Our University", часть 2. Indefinite Passive. Текст 2В. Текст «Our University», часть 3.	6
3	Текст 2С, обсуждение. Модальные глаголы. Аудирование. Реферирование. Конверсия. Текст "Great Britain". Вопросы. Модальные глаголы. Oral Practice. Текст "London". Обсуждение. Модальные глаголы. Текст 2D. Составление диалогов. Writing Practice.	6
<b>Раздел 2. Современная наука (Modern Science)</b>		
4	Числительные, даты, дроби. Continuous Tenses. Текст 3А. ПЗ 16. Continuous Tenses. Аудирование. Текст 3В. Интенсификаторы. Реферирование. Текст 3С. Составление диалогов. Аудирование, обсуждение. Writing Practice. Текст 3D. Oral Practice. Transport of the Future.	6
5	Perfect Tenses. Текст 4А. Perfect Tenses. Аудирование. Текст 4В. Текст 4С, обсуждение. Writing Practice. Аудирование. Writing Practice. Текст 4D. Перевод оригинальных статей. Реферирование.	6
6	Согласование времен. Текст 5А. Неопределенные местоимения some, any, no. Текст 5В. Текст 5С. Oral practice. Аудирование. Составление диалогов. Текст 5D.	6
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>36</b>

<b>Семестр 2</b>		
<b>Раздел 3. Современная архитектура (ModernArchitecture)</b>		
7	Participle I/Ii. Перевод оригинальных статей. ПЗ 31. Текст 6А. Аудирование. Реферирование. Сложные формы причастий. Текст 6В. Текст 6D, обсуждение. Writing practice.	5
8	Текст 7А. Конверсия. Аудирование. Перевод оригинальных статей. ПЗ 35. Реферирование. Герундий. Oralpractice. Текст 7В, обсуждение. Writingpractice. Текст 7С. Текст 7D. Составление диалогов.	5
<b>Раздел 4. Профессиональные знания (Professionalknowledge)</b>		
9	Инфинитив. Реферирование. Текст «Constructionwork», обсуждение. ПЗ 40. Перевод оригинальных статей. Инфинитив. Аудирование. Текст «Constructionmethods», обсуждение. Цепочка определений. Реферирование. Текст 8А, вопросы. Writing practice. Текст 8В. Oral practice.	5
10	ComplexObject. Текст 9А. Текст 9В, обсуждение. Oral practice. Функциипереводслов one/ones, that/those. Текст 9С. Текст 9D. Writing Practice. Условные предложения.	5
11	ComplexSubject. Текст 10А. Аудирование. Реферирование. ПЗ 50. Текст 10В. обсуждение, вопросы. Текст ЮС. Составление диалогов. Текст 10D. Oral practice.	4
12	Реферирование. Перевод оригинальных статей. Текст «Civilengineering», обсуждение. Многозначностьглаголов shall, will, should, would, to be, to have. Текст 11 А.	4
13	Текст 12А. Составные предлоги. Writingpractice. ПЗ 56. Текст 12В. Oral practice. Реферирование. Перевод оригинальных статей.	4
14	Текст 13А, обсуждение. Перевод оригинальных статей. Составление диалогов. Текст 13В. вопросы, дискуссия. Текст 13С, обсуждение. OralPractice. Текст 13D, обсуждение. Writing practice. English in action. Applying for a job.	4
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрено.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
<b>Семестр 1</b>			
1	Живииучись(Live and Learn)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27

2	Современная наука (ModernScience)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>54</b>
<b>Семестр 2</b>			
3	Современная архитектура (ModernArchitecture)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27
4	Профессиональные знания (Professionalknowledge)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>54</b>
<b>Итого:</b>			<b>108</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.** Не предусмотрено.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Гулканян М.К. EnglishforConstruction [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.К. Гулканян, Р.К. Ахметгареева. - Электрон, текстовые данные. - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 110 с. - 978-5- 7829-0499-9. - Режим доступа: <http://www.iorbookshoo.ru/73296.html>

2. Английский язык для инженеров: Учебник / Т.Ю.Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 6-изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003, 2002, 2004, 2005. - 463с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. GeneralEnglish: Учебное пособие / М.К. Гулканян, Г.Ш. Гимранова. Казань: Изд-во КГАСУ, 2016.-79 с.

2. Симоненко М.А. Englishforcivilengineers [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Симоненко. - Электрон.текстовые данные. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 93 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iorbookshoo.ru/17056.html>

### **в) методические указания:**

1. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения практических и работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

2. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

### **г) Интернет-ресурсы**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.



## Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. УК-1.2.	Тема 1. Знаки транскрипции. Глагол tobe. Глагол to have (got).	1

		критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Конструкция there + to be. Артикли. Текст 1А. Составление диалогов. Аффиксы. Знаки транскрипции. Конструкция there + to be. Текст 1В. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Текст 1С, обсуждение. Знаки транскрипции. Indefinite Active. Реферирование. Indefinite Active. Текст 1D, обсуждение. Writing Practice.</p>	
			<p>Тема 2. Знаки транскрипции. Текст “Our University”, часть 1. Аудирование. Структура предложения. Indefinite Passive. Текст 2А. Виды местоимений. Текст “Our University”, часть 2. Indefinite Passive. Текст 2В. Текст «Our University», часть 3.</p>	1
			<p>Тема 3. Текст 2С, обсуждение. Модальные глаголы. Аудирование. Реферирование. Конверсия. Текст “Great Britain”. Вопросы. Модальные глаголы. Oral Practice. Текст “London”. Обсуждение. Модальные глаголы. Текст 2D. Составление диалогов. Writing Practice.</p>	1
			<p>Тема 4. Числительные, даты, дроби. Continuous Tenses. Текст 3А. ПЗ 16. Continuous Tenses. Аудирование. Текст 3В. Интенсификаторы. Реферирование. Текст 3С. Составление</p>	1

			<p>диалогов. Аудирование, обсуждение. Writing Practice. Текст 3D. Oral Practice. Transport of the Future.</p>	
			<p>Тема 5. Perfect Tenses. Текст 4А. Perfect Tenses. Аудирование. Текст 4В. Текст 4С, обсуждение. Writing Practice. Аудирование. Writing Practice. Текст 4D. Перевод оригинальных статей. Реферирование.</p>	1
			<p>Тема 6. Согласование времен. Текст 5А. Неопределенные местоимения some, any, no. Текст 5В. Текст 5С. Oral practice. Аудирование. Составление диалогов. Текст 5D.</p>	1
			<p>Тема 7. Participle I/II. Перевод оригинальных статей. ПЗ 31. Текст 6А. Аудирование. Реферирование. Сложные формы причастий. Текст 6В. Текст 6D, обсуждение. Writing practice.</p>	2
			<p>Тема 8. Текст 7А. Конверсия. Аудирование. Перевод оригинальных статей. ПЗ 35. Реферирование. Герундий. Oralpractice. Текст 7В, обсуждение. Writingpractice. Текст 7С. Текст 7D. Составление диалогов.</p>	2
			<p>Тема 9. Инфинитив. Реферирование. Текст «Constructionwork», обсуждение. ПЗ 40. Перевод оригинальных статей. Инфинитив. Аудирование. Текст «Constructionmethods»,</p>	2

				<p>обсуждение. Цепочка определений. Реферирование. Текст 8А, вопросы. Writing practice. Текст 8В. Oral practice.</p>	
				<p>Тема 10. ComplexObject. Текст 9А. Текст 9В, обсуждение. Oral practice. Функциипереводслов one/ones, that/those. Текст 9С. Текст 9D. Writing Practice. Условные предложения.</p>	2
				<p>Тема 11. ComplexSubject. Текст 10А. Аудирование. Реферирование. ПЗ 50. Текст 10В. обсуждение, вопросы. Текст ЮС. Составление диалогов. Текст 10D. Oral practice.</p>	2
				<p>Тема 12. Реферирование. Перевод оригинальных статей. Текст «Civilengineering», обсуждение. Многозначностьглаголов shall, will, should, would, to be, to have. Текст 11 А.</p>	2
				<p>Тема 13. Текст 12А. Составные предлоги. Writingpractice. ПЗ 56. Текст 12В. Oral practice. Реферирование. Перевод оригинальных статей.</p>	2
				<p>Тема 14. Текст 13А, обсуждение. Перевод оригинальных статей. Составление диалогов. Текст 13В. вопросы, дискуссия. Текст 13С, обсуждение. OralPractice. Текст 13D, обсуждение. Writing practice. English in action. Applying for a job.</p>	2
2	УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. УК-4.2.	Тема 1. Знаки транскрипции. Глагол	1

		<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		<p>tobe. Глагол to have (got). Конструкция there + to be. Артикли. Текст 1А. Составление диалогов. Аффиксы. Знаки транскрипции. Конструкция there + tobe. Текст 1В. Аудирование. Степени сравнения прилагательных. Текст 1С, обсуждение. Знаки транскрипции. Indefinite Active. Реферирование. Indefinite Active. Текст 1D, обсуждение. Writing Practice.</p>	
				<p>Тема 2. Знаки транскрипции. Текст “OurUniversity”, часть 1. Аудирование. Структура предложения. Indefinite Passive. Текст 2А. Виды местоимений. Текст “OurUniversity”, часть 2. Indefinite Passive. Текст 2В. Текст «Our University», часть 3.</p>	1
				<p>Тема 3. Текст 2С, обсуждение. Модальные глаголы. Аудирование. Реферирование. Конверсия. Текст “GreatBritain”. Вопросы. Модальные глаголы. Oral Practice. Текст “London”. Обсуждение. Модальные глаголы. Текст 2D. Составление диалогов. Writing Practice.</p>	1
				<p>Тема 4. Числительные, даты, дроби. Continuous Tenses. Текст 3А. ПЗ 16. Continuous Tenses. Аудирование. Текст 3В. Интенсификаторы. Реферирование.</p>	1

			Текст 3С. Составление диалогов. Аудирование, обсуждение. Writing Practice. Текст 3D. Oral Practice. Transport of the Future.	
			Тема 5. Perfect Tenses. Текст 4А. Perfect Tenses. Аудирование. Текст 4В. Текст 4С, обсуждение. Writing Practice. Аудирование. Writing Practice. Текст 4D. Перевод оригинальных статей. Реферирование.	1
			Тема 6. Согласование времен. Текст 5А. Неопределенные местоимения some, any, no. Текст 5В. Текст 5С. Oral practice. Аудирование. Составление диалогов. Текст 5D.	1
			Тема 7. Participle I/II. Перевод оригинальных статей. ПЗ 31. Текст 6А. Аудирование. Реферирование. Сложные формы причастий. Текст 6В. Текст 6D, обсуждение. Writing practice.	2
			Тема 8. Текст 7А. Конверсия. Аудирование. Перевод оригинальных статей. ПЗ 35. Реферирование. Герундий. Oralpractice. Текст 7В, обсуждение. Writingpractice. Текст 7С. Текст 7D. Составление диалогов.	2
			Тема 9. Инфинитив. Реферирование. Текст «Constructionwork», обсуждение. ПЗ 40. Перевод оригинальных статей. Инфинитив. Аудирование. Текст	2

			<p>«Construction methods», обсуждение. Цепочка определений. Реферирование. Текст 8А, вопросы. Writing practice. Текст 8В. Oral practice.</p>	
			<p>Тема 10. Complex Object. Текст 9А. Текст 9В, обсуждение. Oral practice. Функции перевода слов one/ones, that/those. Текст 9С. Текст 9D. Writing Practice. Условные предложения.</p>	2
			<p>Тема 11. Complex Subject. Текст 10А. Аудирование. Реферирование. ПЗ 50. Текст 10В. обсуждение, вопросы. Текст ЮС. Составление диалогов. Текст 10D. Oral practice.</p>	2
			<p>Тема 12. Реферирование. Перевод оригинальных статей. Текст «Civil engineering», обсуждение. Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have. Текст 11 А.</p>	2
			<p>Тема 13. Текст 12А. Составные предлоги. Writing practice. ПЗ 56. Текст 12В. Oral practice. Реферирование. Перевод оригинальных статей.</p>	2
			<p>Тема 14. Текст 13А, обсуждение. Перевод оригинальных статей. Составление диалогов. Текст 13В. вопросы, дискуссия. Текст 13С, обсуждение. Oral Practice. Текст 13D, обсуждение. Writing practice. English in action. Applying for a job.</p>	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	знать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; уметь использовать средства и методы работы с библиографическим и иконографическими источниками; проводить предпроектные исследования, включая исторические и культурологические; владеть средствами и методами работы с библиографическим и иконографическими источниками; видами и методами проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. развития общества.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9; Тема 10; Тема 11; Тема 12; Тема 13; Тема 14.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, контрольные работы.
2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.	знать правила написания пояснительных записок к проектам	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4;	Контрольные вопросы для текущего контроля



			<p>на иностранном языке; ведение делового разговора на иностранном языке с соблюдением этики делового общения; уметь применять правила написания пояснительных записок к проектам на иностранном языке; вести деловой разговор на иностранном языке с соблюдением этики делового общения; владеть правилами написания пояснительных записок к проектам на иностранном языке; навыками ведения делового разговора на иностранном языке с соблюдением этики делового общения.</p>	<p>Тема 5; Тема 6; Тема 7; Тема 8; Тема 9; Тема 10; Тема 11; Тема 12; Тема 13; Тема 14.</p>	<p>успеваемости, контрольные работы.</p>
--	--	--	---	---	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Иностранный язык»**

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:**

1. Education abroad.
2. Education in Great Britain.
3. The history of education in England.
4. Outstanding scientists.
5. Modern cities.
6. Crisis in construction industry.
7. Self-regulating organizations.
8. World Architecture.
9. Evolving English.
10. History of Architecture.
11. Construction is all around us.
12. Mind-changing architecture.
13. Mobiles for good.
14. The tube.
15. How to reinvent the building apartments?

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Вопросы к контрольным работам:

#### Контрольная работа

**The land of white nights** The town of Petersburg was founded on 16 May, 1703. Several generations of talented Russian and foreign architects were engaged in the planning and construction of Petersburg's downtown. The Peter and Paul Fortress was built to protect the Neva banks from Swedish invasion. Later D.Trezzini, the famous Swiss architect, reconstructed the fortress. It became a prison. Now it is a museum. D.Trezzini erected the Peter and Paul Cathedral here, which is a masterpiece of architecture.

Russian tsars were buried in it. Petersburg is one of the world's most beautiful cities. The Summer Garden, the Winter Palace, the Hermitage, the monument to Peter I, the Russian Museum are the city's remarkable architectural sights. Soon after Petersburg appeared, it turned into the main center of Russian science and culture. Outstanding scholars like M.V. Lomonosov, D.I. Mendeleev, I.P. Pavlov and many others engaged themselves in activities of the Academy of Sciences and the University. A.S. Pushkin, M.Y. Lermontov, N.A. Nekrasov glorified the city in many of their works. There are many memorial places in the city that relate to life and creative work of the great Russian writers N.V. Gogol, T.M. Dostoevsky, the composers M.I. Glinka, P.I. Chaikovskiy, M.P. Musorgskiy. N.A. Rimskiy - Korsakov, the painters K.P. Bryullov, I.Y. Repin, I.N. Kramskoy, V.I. Surikov, etc. St. Petersburg today is a centre of science and culture, well-developed industries including shipbuilding, a large international port on the Baltic Sea. St. Petersburg is famous for its

suburbs. Petrodvorets (Peterhof), Pushkin (Tsarskoe Selo), Pavlovsk, Lomonosov are museums of history and art. Russian and foreign tourists visit St-Petersburg suburbs to see outstanding pieces of Russian art. Magnificent architectural ensembles, sculptures, a unique water-duck system for numerous fountains, fine examples of park-landscape art make one solemnly proud of the generations of Russian people who have managed to create, in rotten swamp, such great masterpieces of human genius. Anyone who visits St-Petersburg will always be tempted to come back.

**Questions:**

1. When was the town of St. Petersburg founded?
2. St. Petersburg is one of the world's most beautiful cities, isn't it?
3. What is St. Petersburg famous for?
4. Is St. Petersburg a centre of science and culture?

Контрольная работа

1. Прочитайте текст и письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.
2. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблены модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблены неопределенные местоимения **some, any, no, every** и их производные
4. Выпишите из текста все глаголы и образуйте от них причастия настоящего и прошедшего времени; переведите их на русский язык.
5. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблено причастие настоящего времени.
6. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблено причастие прошедшего настоящего времени.
7. Поставьте глагол-сказуемое одного предложения из текста во все временные формы группы Perfect, произведя все необходимые смысловые изменения.

**Образец:** He had just translated the text. He had translated the text before the bell rang. He will have translated the text by tomorrow.

8. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, сказуемые которых употреблены в страдательном залоге.

**Agriculture in Russia** Russia comprises roughly three-quarters of the territory of the former Soviet Union but has relatively little area suited for agriculture because of its arid climate and inconsistent rainfall. Northern areas concentrate mainly on livestock, and the southern parts and western Siberia produce grain. Restructuring of former state farms has been an extremely slow process. The new land code passed by the Duma in 2002 should speed restructuring and attract new domestic investment to Russian agriculture. Private farms and garden plots of individuals account for over one-half of all agricultural production. The Agriculture in Russia is struggling to rebuild as it transforms itself from a command economy to a more market-oriented system. Following the breakup of the Soviet Union in 1991, large collective and state farms – the backbone of Soviet agriculture – had to contend with the sudden loss of state-guaranteed marketing and supply channels and with a changing legal environment that created pressure for reorganization and restructuring. In less than ten years, livestock inventories declined by one-half, pulling down demand for feed

grains, and the area planted to grains dropped by 25%. The use of mineral fertilizer and other purchased inputs plummeted, driving yields down. Most farms could no longer afford to purchase new machinery and other capital investments. After nearly ten years of decline, Russian agriculture has begun to show signs of modest improvement. The transition to a more market-oriented system has introduced an element of fiscal responsibility, which has resulted in increased efficiency as farmers try to maintain productivity while adjusting to resource constraints. The farming structure has changed and the relatively small family farms that have emerged and grown stronger in the new market environment are now producing in aggregate value more than the total output of large corporate farms that succeeded the traditional collectives.

The share of Russia's agriculture in GDP has remained below 6% since 2000, much lower than the average for the other countries of the Commonwealth of Independent States (17% on average for the 12 CIS countries). The share of agricultural employment is relatively high at 16% of the total number of employed, but this is also substantially lower than in other CIS countries (around 40% on average). Russia is thus much less agrarian by both measures than other former Soviet republics. The disproportion between the share of agriculture in GDP and its share in employment suggests that the productivity of labor in Russia's agriculture is below the average in the economy.

**Questions:**

1. Why is the territory of Russia not suitable for agriculture?
2. When did the Duma pass the new code?
3. What was the backbone of Soviet agriculture?
4. Why did the area planted to grains drop by 25%?
5. What has the transition to a more market-oriented system introduced?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

По теме № 1. "Знакомство. Биография. Друзья" предусматриваются вопросы, например:

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы?
3. Какой ваш род деятельности?
4. Сколько у вас друзей?

По теме № 2. "Любимое занятие. Свободное время" предусматриваются вопросы, например:

1. Что вы любите делать в свое свободное время?
2. Какую музыку вы любите?
3. Каким видом спорта вы увлекаетесь?
4. Вы любите играть в компьютерные игры?

По теме № 3. "Моя семья. Семейные обязанности" предусматриваются вопросы, например:

1. Ваша семья большая?
2. Какую семью вы бы хотели иметь в будущем? Почему?
3. Сколько поколений в вашей семье?
4. Какие домашние обязанности у вас есть?

По теме № 4. "Города. Мой родной город. Жилье" предусматриваются вопросы, например:

1. Из какого вы города?
2. В каких городах России вы были?
3. Какой из городов мира вы бы хотели посетить?

По теме № 5. "Транспорт. Виды транспорта" предусматриваются вопросы, например:

1. Какие существуют виды наземного транспорта?
2. Какой вид транспорта вы предпочитаете? Почему?
3. Какие основные недостатки есть у воздушного транспорта?

По теме № 6. "Страны изучаемого языка" предусматриваются вопросы, например:

1. Что вы знаете о ... (Великобритания (Лондон), Германия (Берлин), Франция (Париж)) и достопримечательностях?

2. Почему люди любят путешествовать?

По теме № 7. "Наш Институт. Жизнь студента" предусматриваются вопросы, например:

1. В каком университете вы учитесь?
2. Когда был основан ИСАиЖКХ? Что вы знаете об истории ИСАиЖКХ?
3. Почему вы поступили в ИСАиЖКХ?
4. Каковы особенности технического образования?

По теме № 8. "Планы на будущее. Моя будущая профессия" предусматриваются вопросы, например:

1. Каких специалистов готовит ИСАиЖКХ?
2. Какими профессиональными качествами должен обладать специалист вашей специальности?

По теме № 9. "Техника и общество. Технические инновации" предусматриваются вопросы, например:

1. Каким образом технические изобретения могут влиять на человека и природу?

2. Почему техника помогает, но иногда и мешает нашей работе?

По теме № 10. "Изучение техники. Технические дисциплины" предусматриваются вопросы, например:

1. Охарактеризуйте отличительные признаки и особенности некоторых видов техники и технологий.

2. Каковы особенности технического образования?

3. Что вы знаете о сферах деятельности в различных областях техники?

По теме № 11. "Процесс проектирования и конструирования" предусматриваются вопросы, например:

1. Каковы требования и последовательность основных стадий проектирования?

2. Опишите, как вы будете решать одну из своих проблем, используя данные требования и стадии планирования.

По теме № 12. "Инженеры и техника. Изобретатели" предусматриваются вопросы, например:

1. Можете ли вы назвать известных конструкторов?

2. Можете ли вы назвать имена выдающихся ученых и привести примеры революционных открытий, сделанный в области науки и техники?

3. Что собой представляют правильные технологии?

По теме № 14. "Технический прогресс, техносферная безопасность" предусматриваются вопросы, например:

1. Беспокоят ли вас проблемы экологии: - перенаселенные города; - шум; - загрязнение воды и воздуха; - кислотные дожди; - глобальное потепление; - разрушение озонового слоя Земли; - нанесение ущерба лесам и дикой природе?

По теме № 15. "Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира" предусматриваются вопросы, например:

1. Каким образом транспорт влияет на нашу жизнь?

2. Какая разница между современными путешественниками и путешественниками в прошлом?

3. Какие средства связи помогают более безопасно управлять транспортом?

По теме № 16. "Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем" предусматриваются вопросы, например:

1. Что вы знаете об основных обязанностях, преимуществах и недостатках работы в различных областях техники?

2. Какой должна быть структура и содержание резюме?

3. Как правильно подготовиться к собеседованию?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути

	излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)